

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 9 | 18 | 12 | 9 | 9 |
| Математика | 8 | 18 | 11 | 10 | 9 |
| Окружающий мир | 8 | – | – | – | – |
| Биология | – | 17 | 12 | – | 10 |
| История | – | 17 | 13 | 8 | – |
| Обществознание | – | – | – | – | – |
| География | – | – | – | – | 10 |
| Химия | – | – | – | – | – |
| Физика | – | – | – | 7 | – |
| Иностранные языки __ (английский) | – | – | – | 5 | – |

Вывод: в работе приняли участие 57 учеников из 60 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Ткачёва Л.И. | 0 | 4 | 4 | 1 | 44% | 1 | 5 | 3 | 0 | 67% |

Вывод: понизили 0% обучающихся; подтвердили– 56% обучающихся; повысили 44% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Ткачева Л.И. | 0 | 4 | 4 | 1 | 44% | 4 | 2 | 2 | 0 | 75% |

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 25% обучающихся; повысили – 75% обучающихся.

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Ткачева Л.И. | 0 | 5 | 3 | 1 | 56% | 0 | 4 | 3 | 0 | 44% |

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили– 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5- классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Луценко Н.М. | 4 | 7 | 7 | – | 61% | 1 | 6 | 11 | –0 | 39% |

Вывод: понизили– 33% обучающихся; подтвердили– 67% обучающихся; повысили– 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Шереметьева А.С. | 5 | 5 | 8 | – | 56% | 4 | 7 | 7 | 0 | 61% |

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили– 78% обучающихся; повысили– 22 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал относительно стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Филимонова | 3 | 12 | 3 | 0 | 83% | –3 | 9 | 5 | 0 | 71% |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Р.А. | | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 82% обучающихся; повысили – 18% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Городилова М.В. | 4 | 13 | 1 | 0 | 94 | 1 | 4 | 12 | 0 | 29% |

Вывод: понизили – 59% обучающихся; подтвердили – 35% обучающихся; повысили - 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Луценко Н.М. | 2 | 5 | 7 | 0 | 50% | 2 | 4 | 6 | 0 | 50% |

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 92% обучающихся; повысили – 8% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильность уровня обученности обучающихся 6-х класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| _6 | Шереметьева А.С. | 2 | 5 | 7 | 0 | 50% | 0 | 5 | 6 | 0 | 45% |

Вывод: понизили – 18 % обучающихся; подтвердили – _82_% обучающихся; повысили – 0% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х класса, что говорит о том, имеет место необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Городилова М.В. | _2 | _7 | _5 | _0 | 64% | _0 | 3 | _9 | _0 | 25% |

Вывод: понизили – 58 % обучающихся; подтвердили – 42% обучающихся; повысили – 0 % обучающихся

. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышаются.

История

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Филимонова Р.А. | 2 | 4 | 8 | 0 | 43% | 3 | 7 | 3 | 0 | 77% |

Вывод: понизили – 8 % обучающихся; подтвердили – 54 % обучающихся; повысили – 38% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Наблюдается значительное повышение качества знаний в классе.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 классе писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «История», «Физика» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Исаева Н.А. | 0 | 4 | 7 | 0 | 36 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |

Вывод: понизили – 44 % обучающихся; подтвердили – 56% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Шереметьева А.С. | 0 | 4 | 7 | 0 | 36 | 0 | 3 | 7 | 0 | 30 |

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по математике показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Зубарева А.В. | 3 | 3 | 5 | 0 | 54,5 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% |

Вывод: понизили – 37,% обучающихся; подтвердили – 62,5_% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Яковлева Ю.Р. | _2 | _4 | _5 | _0 | __64% | _1 | 2 | _2 | _0 | __60% |

Вывод: понизили –0% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| __7__ | Филимонова Р.А. | _3 | 5 | 3 | _0 | 72,7% | _2 | _3 | __3 | _0 | 62,5% |

__ **Вывод:** понизили – 11% обучающихся; подтвердили – 89% обучающихся; повысили – _0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал стабильность уровня обученности обучающихся. Наблюдается незначительное понижение качества знаний.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Исаева Н.А. | _0 | _6 | _4 | _0 | _60% | _0 | _2 | _7 | _0 | _22% |

Вывод: понизили – 87% обучающихся; подтвердили – 13 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Шереметьева А.С. | _0 | _6 | _4 | _0 | _60% | _0 | _4 | _5 | _0 | 44% |

Вывод: понизили - 10% обучающихся; подтвердили - 90_% обучающихся; повысили (-0_% обучающихся).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о стабильности качества знаний .

География

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. Года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|------|------|------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4»_ | «3»_ | «2»_ | |
| 8 | Городилова | _1 | 7 | _2 | _0 | 80% | _1 | _5 | _4 | _0 | _60% |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | М.В. | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Вывод: понизили – 30% обучающихся; подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|------|-----|-----------------|-----------|-----|-----|------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3»_ | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2»_ | |
| 8 | Городилова М.В. | _1 | _7 | _2 | _0 | 80% | _0 | _4 | _6 | _0 | 40% |

Вывод: понизили – 60% обучающихся; подтвердили – 30% обучающихся; повысили – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя - 21%. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, биологии, географии в 8 классе, физика, русский – 7 класс; биологии 5, 6.
- Подтверждение зафиксировано по математике в 6,7,8 классах; русскому языку в 6 классе; истории в 5, 7 классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 6 классе, математике в 5 классе, в 4 классе по русскому языку и математике.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов

освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Скородиевская Т.В.